

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

Сыртқы сараптау комиссиясы

**Мекен жайды
Аккредитация
НААР ұсынысы**



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ЕСЕП

**бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы
мамандығын бағалау үшін мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының
талаптарына сәйкес келу үшін 0304000 «Стоматология»
Біліктілігі 0304023 «Дантист»
«АВИМЕД» Медициналық колледжі ЖШС**

2018 жылдың 3 сәуірінен 5 сәуіріне дейінгі кезеңде.

Алматы қ. 05 сәуір 2018 жыл

МАЗМҰНЫ

(I) Мағыналары мен қысқартулар тізімі	3
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУ	5
(IV) ВЭБ САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	8
(V) (V) АЛҒАШҚЫ АККРЕДИТАЦИЯЛЫҚ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ	10
(VI) Мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының сәйкестігі	10
6.1. Миссия және көшбасшылық стандарты	10
6.2. «Білім беру бағдарламалары» стандарты	12
6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты	14
6.4. «Оқытушылар мен оқыту тиімділігі» стандарты	16
6.5. Стандартты «Білім алушылар»	19
6.6. «Білім беру ресурстары» стандарты	21
(VII) ҮЗДІК ЖАҚТАРЫНЫҢ КӨРСЕТКІШІ / ӘР СТАНДАРТТАҒЫ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕР	23
(VIII) Жақсартылған сапа туралы ұсыныс	24
(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУЫНЫҢ ДАМУЫНЫҢ ҰСЫНЫСТАРЫНА ШОЛУ	25
1 қосымша. Бағалау кестесі «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ПАРАМЕТЕРЛЕРІ»	26

(I) Мағыналары мен қысқартулар тізбесі

ӘБК - әкімшілік және басқарушылық құрамы
ДДСҰ - Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы
МЖМБС - Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
ЖШС - жауапкершілігі шектеулі серіктестік
ДСМ- Денсаулық сақтау министрлігі
ХДСҰ- халықаралық денсаулық сақтау ұйымы
БҒМ - Білім және Ғылым министрлігі
ҚМА - Қорытынды мемлекеттік аттестация
БАИ - біліктілікті арттыру институты
МҰ - медициналық ұйымдар
ЖОБ - жұмыс оқу бағдарламалары
ТКББ –Техникалық және кәсіптік білім беру
СМЖ - Сапа менеджменті жүйесі
СҒЖ - студенттің ғылыми жұмысы
ТЖ - тәрбие жұмысы
ТЖ – тәжірибелік жұмыс
ОӘК - оқу-әдістемелік кешені
ЦӘК - циклдік әдістемелік комиссия
АКТ - ақпараттық және коммуникациялық технологиялар
ОБ – оқу бағдарламасы
SWOT-талдау - күшті және әлсіз жақтарды, қиындықтарды және мүмкіндіктерді талдау ұйым, ағылшын сөздерінің қысқартылуы:

S (күшті) күшті жақтары болып табылады,
W (әлсіз жақтары) - жақты жағы,
O (мүмкіндіктері) - қолайлы мүмкіндіктер,
T (қауіп) қатерлер.

II. КІРІСПЕ

АРТА қызмет түрімен 28.02.2018 ж. «АВИМЕД» медициналық колледжі ЖШС №16-18-НҚ бұйрығына сәйкес сыртқы сараптау комиссиясы (ВЭБ) 2018 жылдың 03-с-05 сәуір аралығында болды. Білім беру бағдарламаларының сәйкестігін бағалау жүргізілді:

0301000 «Емдеу ісі», біліктілігі «Фельдшер», «Акушер(-ка)»;

0302000 «Мейірбике ісі» біліктілігі «Жалпы тәжірибегі мейірбике ісі»

0304000 «Стоматология» біліктілігі «Дантист»

0306000 «Фармация» біліктілігі «Фармацевт».

**Институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу стандарты АРТА:
ВЭБ құрамы:**

1. **Комиссия төрағасы** - Байсеитова Русия Тишбековна, Қарағанды облысы Балқаш қаласының «Балқаш қаласының медицина колледжі» МММ практикалық оқу бөлімінің меңгерушісі;
2. **Сарапшы** - Сабуров Алишер Раджабайұлы, «Сайрам» колледжінің Экономика колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары (Шымкент қ.);
3. **Сарапшы** - Райымбек Баян Тәңірбергенқызы, Қарағанды облысы Балқаш қаласының «Балқаш қаласының медициналық колледжі» мемлекеттік медициналық университетінің оқу жұмысы бойынша директорының орынбасары;
4. **Сарапшы** - Жарматова Айнагүл Алматықызы, «Қостанай медициналық колледжі» мемлекеттік медициналық колледжінің оқу жұмысы жөніндегі директорының орынбасары (Қостанай қ.);
5. **Сарапшы** - Нұрғалиева Айнұр Тлеуғалиқызы, «Стоматология» оқу-клиникалық орталығы »ЖШС дәрігер-әдіскер, Астана қаласы;
6. **Сарапшы** - Шеддрова Надежда Владимировна, «Мақсат» Орал медициналық колледжінің арнайы пәндер оқытушысы (Орал қаласы);
7. **Жұмыс беруші** - Алибаева Гүлшім Нұрмағанбетқызы, Қазақ онкология және радиология ҒЗИ бас медбикесі (Алматы қ.);
8. **Студент** - Белученко Виктор Васильевич, «Медициналық бизнес» мамандығының 2 курс студенті, «Қазақ-Ресей медициналық колледжі» КЕҰ;
9. **Агенттіктің байқаушысы** - Алена Закенова, Агенттіктің Медициналық жобалар бөлімінің бастығы (Астана қ.).

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ӨКІЛДІГІ

«АВИМЕД» Медициналық колледжі »ЖШС 2012 жылы құрылды.

«Авимед» медицина колледжінің қызметі құрылтайшы құжатқа сәйкес жүзеге асырылады - серіктестіктің жарғысы 14.11.2012ж.

Медициналық колледждің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің Алматы қаласы білім беру саласындағы бақылау департаменті берген 09.07.2012 жылғы №12011328 мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылады. «Авимед» медициналық колледжі «Емдеу ісі», «Мейірбике ісі», «Стоматология», «Зертханалық диагностика» және «Фармация» мамандықтары бойынша білім береді. Меншік нысаны жеке болып табылады. Негізгі қызмет - білім беру. Колледж мына мекен-жайда орналасқан: Алматы қаласы, 050056, Алматы қ., Таугуль-3 шағын ауданы, Қыстауов көшесі, 2а, телефон: 8 (727) 279-97-59, веб сайты www.avimed.kz, электрондық адрес: e-mail: [e-mail: avimedpochta@gmail.com](mailto:avimedpochta@gmail.com)

Медициналық колледждің қызметі құрылтай құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Алматы қаласы Білім беруді бақылау департаменті берген 2012 жылғы 09 шілдедегі № 12011328 мемлекеттік лицензиясы бар.

Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік №49-19-10-04-ЖШС, БИН-120340015353. Колледж жарғысы;

Ішкі нормативтік құжаттар пакеті;

МЖМБС, кәсіби білім беру бағдарламалары және т.б.

Білім беру ғимаратын пайдалану үшін санитарлық-эпидемиологиялық қызмет және мемлекеттік өртке қарсы бақылау туралы пікірлер бар.

2012 жылғы 11 маусымдағы №0163781 АА-4 мемлекеттік лицензия. Алматы қаласының Экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы берген медициналық бөлімнің медициналық қызметі туралы.

«Авимед» медициналық колледжінің директоры - Пралиев Жомарт Серикович, экономика ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері.

Колледж келесі мамандықтар бойынша мемлекеттік лицензия негізінде орта медициналық қызметкерлерді дайындайды:

0301000 «Емдеу ісі» біліктілігі бойынша 0301013 «Фельдшер» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай және 0301023 «Акушер» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай 0302000 0302043 «Мейірбике ісі» біліктілігі «Мамандандырылған медбике» ұзақтығы 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай

0306000 «Фармация» біліктілігі «0306013-Фармацевт» оқу мерзімі 2 жыл 10 ай

0305000 «Зертханалық диагностика» мамандығы 0305013 «Медициналық лаборант» мамандығы бойынша оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай.

0304000 «Стоматология» біліктілігі 0304023 «Дантист» мамандығы бойынша оқу мерзімі 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай

Оқыту нысаны күндізгі, жалпы орта және жалпы орта білім негізінде қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі. «Авимед» медициналық колледжі Алматы қаласының шегінде орналасқан үш ғимаратқа ие. Бас ғимарат Алматы қ., Таугүл-3 м мекен-жайында орналасқан. Кисауова 2а. Негізгі ғимарат 05.01.2018 ж. Жедел басқару туралы келісім негізінде пайдаланылады.

Негізгі ғимараттың жалпы ауданы -1978,4 м2 құрайды. Б ғимараты Алматы қ., Сейфуллин даңғылы 182-де орналасқан. Ғимарат 01.09.2017 ж. Жалдау шартының негізінде қолданылады. В ғимаратының жалпы ауданы 500м2, В ғимараты Алматы қаласының Шилова 36 көш. мекен-жайы бойынша орналасқан. Ол 03.01.2018 жылғы

жалдау шартының негізінде пайдаланылады. Б ғимараттың жалпы ауданы 800 м2 құрайды

Барлық ғимараттардың жалпы ауданы 3278 м2 құрайды. Колледжде жалпы ауданы 130 шаршы метр болатын кітапхана бар, ол жазылудан, 16 орындық оқу залынан және 36 шаршы метр кітап қорынан тұрады.

Дене шынықтыру және сауықтыру іс-шаралары колледж аумағында ұйымдастырылған 219 шаршы метр спорт алаңында, сондай-ақ колледжде медициналық орталық орналасқан. Студенттерді азық-түлікпен қамтамасыз ету үшін «Авимед» медициналық колледжі мен «Аппетит» асханаларының арасында ЖК Никулина А.Г. және «Сапа» Мұхамеджанов Д.А. арасында келісімдер жасалды.

Колледж студенттерінің контингенті барлығы - 2428

0301000 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша студенттердің контингенті - 1280

0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттер контингенті - 620

0306000 «Фармация» мамандығы бойынша студенттер контингенті -327

0305000 «Зертханалық диагностика» мамандығы бойынша студенттер контингенті -

41

0304000 «Стоматология» мамандығы бойынша студенттер контингенті -160

Қазіргі уақытта «Стоматология» білім беру бағдарламасының педагогикалық процесі, «Дантист» біліктілігін 53 мұғалім жүзеге асырады. Қызметкерлер құрамында 38 (85,3%) оқытушы, сырттай жұмыс істейтіндер 15 (14,7).

Күндізгі бөлімдегі оқытушылар арасында 1 (2,6%) ғылым кандидаты, біліктілік санаты бар: бірінші 5 (13,1%) және бірінші санаттағы 8 адам (21%), екінші санаты - 10 (26,3%), - 14 (37%).

Кесте 1 «Стоматология» мамандығы бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру

№	Біліктілік атауы	2017		
		Барлық түлектер	Жұмысқа орналасқандар	Мамандық бойынша %
1	0304000 – «Стоматология»	7	6	85,7%

«Дантист» біліктілігіне сәйкес, жұмыспен қамтылу пайызы 85,7% құрайды.

Ғылыми-зерттеу жобалары

Колледж студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі міндеттері:

- студенттердің шығармашылық ойлау қабілетін дамыту, өзіндік жұмыс дағдылары мен дағдылары;

- студенттерді ғылыми-зерттеу, эксперименталдық және іздестіру іс-әрекеттерімен таныстыру, студенттердің ғылыми-практикалық шығармашылығын кеңейту және тереңдету, студенттердің теориялық білімдері мен қажетті кәсіби дағдылары;

- ғылыми және шығармашылық белсенділігін студенттік ғылыми жұмыстардың жетекшілері ретінде арттыру.

Ғылыми - іздестіру және студенттік жұмыс келесі тақырыптық топтар арқылы ұйымдастырылады:

1. «Оптика» - жетекшісі Еркасов С.

2. «Орталық Азия» - жетекшісі. Қасенов Г.А

3. «Тіл жоқ жерде ұлт жоқ» - жетекшісі.Бұлдыбаева Г.Қ

4. «Дантист» - жетекшісі Есенбаев Б. О.

5. «Жас лаборант» - жетекшісі Жолдасов А.
6. «Мейіргер» - Кушербаева Е.Ш.
7. «Жас педиатр» - Қасымов Р.Н.

Барлық топтар бекітілген жоспарларға сәйкес жұмыс істейді. Пәндік үйірмелер жұмысының қорытындысы бойынша соңғы ғылыми-практикалық конференция наурыз айында әр наурызда өткізіледі. Конференцияның мақсаты: Болашақ мамандардың ғылыми-практикалық қызметі арқылы ойлау қабілетін дамыту, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

2015 жылы конференция «Мейірбике ісіндегі инновациялық технологиялар» тақырыбында өткізілді. Мұғалім А.Асқарованың жетекшілігімен «Мейірбике ісі» баяндамасы дайындалды. «Мейіргер» үйірмесінің студенттері қорғаныс материалдарына «Жатын орындар» жетекшісі Омарова А.О.

2016 жылы «Оптика» үйірмесінің мүшелерінің қатысуымен «Геометриялық оптика» кафедрасының меңгерушісі Саду Ж. баяндама жасады. Конференцияда ұсынылған мақалалардан «Салауатты науқастарға қамқорлық жасау» тақырыбы бойынша баяндама жасаған Р.К.Нәдірбаева, «Жоғары молекулалы қосылыстар», , Калбаев Ж.М. және «Жасушалық бөлу және мейоз», жетекшісі Сарсенбаева Х.Ж.

2017 жылдың мамыр айында Халықаралық медицина күніне арналған «Ғылым және медицина: жастардың қазіргі заманғы көзқарасы» атты ғылыми-тәжірибелік конференция өткізілді. Ұсынылған ғылыми-зерттеу жұмыстарының ішінен сыйлықтар алған:

1 орын - «Жас педиатр» үйірмесі - «Нәрестенің тері қабатының қабынуы», «қабылыну» үйірмесі, Қасымов Р.Н. және «Тіл жоқ жерде ұлт жоқ» үйірмесі - жетекшісі Бәулдыбаева Г.Қ.;

2 орын - «Жас лаборант» үйірмесі «Қан жүйесі және оның қасиеттері. Қабыну кезіндегі өзгерістері», Кездесудің бас кезіндегі өзгерістер », жетекшісі А.Ж.Жолдасова;

3 орын - 4 курс студенттері «Реанимациялық шаралар», э.ғ.к. Қалиасқаров Е.Ш, «Егде жастағы науқастарға күтім жасаудың ерекшеліктері» атты 3 курс студенттері, Заманбеков М.Н. және ««Жүрек-қантaмыр жүйесі ауруларының негізгі зерттеу әдістері» Рахметова З.Б.

Барлық ұсынылған есептер мен шығармашылық жұмыстар жыл сайынғы тақырыптық жұмыс нәтижесі болды. Конференцияға қатысушылар мақтау қағаздары мен сертификаттармен марапатталды.

3 жылда оқытушылар мен студенттер қалалық ғылыми-практикалық конференциялар, конгрестер, семинарларға қатысты: «Медициналық ұйымдарда сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі» атты семинар-тренингке 10 мұғалім қатысты. «Қазақстанның адам және медицина» VI Халықаралық конгресіне қатысты, оқытушы Оразова Р.О. «Қазақстанның адам және медицина» VI Халықаралық конгресіне қатысты, колледждің әдіскері Аскерова С.Ю. «Халықаралық мейіргер күніне арналған» 3-ші съезінде, 2-курс студенті Жолай С. «Болашақтың кілті- тәуелсіз мемлекеттің ұрпақтарында» конференциясында екінші орын алды.

«Мейірбике ісі негіздері», «Акушер және гинекология», «Жас физик», «Дәрігерлік нысандардың классификациясы», «Болмасан да ұқсап бақ, бір ғалымды көрсеніз», «Қазақстан-2050», «Шылым шегудің алдын алудағы еңбек биомеханизмі», «Дерматовенерология», «Стоматологиядағы диагностиканың клиникалық және нақты әдістері», «ҰИГ бағалауы», «Хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру».

Колледж оқытушылары қалалық бұқаралық ақпарат құралдарында, аймақтық және ұлттық педагогикалық журналдарда: «Балалардағы созылмалы гастрит» мақалалары авторы Қасымов Р.Н. «ҚазҰМУ» С.Д.Асфендияров» журналы оқытушы Аменов А.И. «Басқарылатын жұқпалы аурулардың алдын алудың негізгі кезеңдері және дамудың

қазіргі кезеңдері», «Ишемиялық инсульттің алдын алу» журналы «ҚазҰМУ хабаршысы» журналында жарияланады.

Есепті кезеңде 31 студент және 18 мұғалім дипломдармен марапатталды

2015 жылы «Жыл маманы» байқауында мұғалім Сәрсенбаева Х.Ж. бірінші орынды иеленді. 2016 жылы Алматы қаласының 1000 жылдығын мерекелеуге арналған қалалық конкурста алғыс хаттар мен сертификаттар, оқытушылар Ақылсерік Б.Ж., Аскерова С.Ю., Аменов А.И. 1-ші дәрежелі дипломмен Аскерова С.Ю. Ағылшын тілі мұғалімдерінің арасында «Тілдарын» өңірлік байқауына қатысты.

(IV) ВЭБ САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ВЭБ жұмысы 2018 жылдың 3 сәуірінен 5 сәуіріне дейін «Авимед» медициналық колледжі ЖШС медициналық білім беру бағдарламаларын институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу бойынша сараптама комиссиясының сапары бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

Колледждің білім беру бағдарламалары мен бүкіл инфрақұрылымының сапасы туралы объективті ақпарат алу үшін өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұны анықталды: директормен, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, оқу ісі жөніндегі директорының орынбасары, кадрлар бөлімінің бастығы, ЦӘК, кафедра меңгерушісі, әдіскер, бас бухгалтер, оқытушылар, студенттер, түлектер, жұмыс берушілер және студенттердің ата-аналары. Кездесуге барлығы 285 адам қатысты.

2-кесте – кездесуге қатысушылардың саны мен санаттары туралы ақпарат

Қатысушылар категориясы	Саны
Директор	1
Директордың орынбасары	4
Бөлім басшылары	7
Бас есепшілер	1
Кадрлар бөлімінің басшысы	1
Оқытушылар	68
Студенттер	165
Түлектер	21
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер	17
Барлығы	285

ВЭБ жұмысының барысында колледждің инфрақұрылымына көрнекі тексеру жүргізілді: сыныптар, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, спорт залы, медициналық орталық, азық-түлік станциясы, оқу-клиникалық орталық, клиникаға дейінгі тәжірибе бөлмелері. Сондай-ақ циклдің әдіснамалық комиссияларының, аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын бөлімшелердің құжаттамалары зерттелді.

Аккредиттелген бағдарламаларға арналған практикалық сабақтарға «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» мемлекеттік мекемесі, №5 қалалық перзентханасы, №1 облыстық аурухананың облыстық клиникалық ауруханасындағы Мемлекеттік клиникалық аурухана, №1 жедел жәрдем стансасында МТП, «№1 ҚКА» МКА, «Балбұлақ» Республикалық балаларды оңалту орталығы, №7 ҚКА және мемлекеттік клиникалық ауруханасы, «Еврофарм». ЖШС дәріханасы.

Өнеркәсіптік оқыту және кәсіптік практика жүргізу үшін колледж Алматыдағы 22 медициналық ұйым басшыларымен келісімдер жасасты. Негізгі МҰ-мен тығыз

байланыс бар. Медициналық ұйымдармен және колледждермен әлеуметтік әріптестікті нығайту және дамыту үшін келесі бағыттар бойынша нақты бірлескен жұмыс жүргізіледі: білікті мамандарды даярлауды болжау, оқытуға пациенттерге бағытталған тәсілдеме, оқу орны мен МҰ арасындағы қарым-қатынасты жақсарту. Ағымдағы практикада нақты жұмыс орындарында студенттерді практикалық оқыту, студенттерді сертификаттауда жұмыс берушілердің қатысуы, бірлескен іс-шаралар, мектеп оқушылары мен ата-аналармен кездесулер, колледж айналасында экскурсия ұйымдастыру, мамандықпен танысу сияқты ынтымақтастық формалары жиі қолданылады.

Негізгі МҰ сапалы тәжірибе үшін қажетті жағдайлар жасалды, колледж оқушылары үшін 18 медициналық орталық бөлінді: «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» мемлекеттік мекемесі, №5 қалалық перзентхана, №1 ҚКА, №3 жедел жәрдем станциясы, ҚКА «№1 қалалық клиникалық аурухана», «Балбұлақ» Республикалық балаларды оңалту орталығы, №7 ПВХ және ҚКА, «Еврофарм» ЖШС дәріханасы.

БЭБ мүшелері клиникалық базаларға барып, практикалық базаларға барған кезде сарапшылар медициналық ұйымдардың материалдық-техникалық базасымен танысып, әкімшілік ғимаратқа, мамандандырылған департаменттерге барып, студенттер өндірістік тәжірибеден өтіп, кәсіптік практикадан өтті. Бас дәрігер, профессор Г.Бодиковпен кездесу, «№5 қалалық перзентхана» қалалық клиникалық ауруханасының бас дәрігерінің орынбасары - Т.А. Рахметдидаева, «№1 қалалық клиникалық аурухана» МКК профессор, жетекші. Күрек хирургиясы бөлімінің меңгерушісі Е.К.Калиаскаров, «№3 арнайы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» мемлекеттік мекемесі медициналық мәселелер жөніндегі директордың орынбасары Кулбаева Р.Т., № 3 «Төтенше медициналық көмек станциясы» қосалқы станцияның бастығы А.И. Аминов, «Балбұлақ» Республикалық балаларды оңалту орталығы, медициналық жұмыс жөніндегі директор Е.У.Өтемісов, «Еврофарм» ЖШС дәріханасы, А.Қалдыбаев және аға медбикелер, кафедра меңгерушісі, тәжірибеден өтушілерге қойылатын талаптар, тәжірибе өту процесі туралы айтты. Медициналық ұйымдардың басшыларымен әңгіме барысында клиникалық базалар медицина колледжімен тығыз байланыста жұмыс істейтіндігі анықталды. Клиникалық базалардың медицина қызметкерлері практикалық сабақтарды тікелей жұмыс орнында жүргізеді, ОБ жетілдіру бойынша ұсыныстар мен ұсыныстарды жасайды, ОБ-ның дамуына және жүзеге асырылуына белсенді қатысады, студенттер мен колледж түлектерінің білімдері мен дағдыларын бағалауға қатысады. Жоғарыда көрсетілген клиникалық базаларда тәжірибелік сабақтарға арналған 18 оқу кабинеті құрылды.

Барлық оқу бөлмелері қажетті техникамен жабдықталған: маникиндер, мылтықтар, күтім заттар, көрнекі құралдар, практикалық дағдыларды жақсарту және нығайту үшін оқу материалдары. Колледж директорының және Қорғаныс министрлігінің басшысының бұйрығымен жалпы және дереу бақылаушылар (тәлімгерлер) тағайындалды. МҰ барған кезде, мектептің 3-ші және 4-ші курс студенттері

«Авимед» медицина колледжінің түлектері (8 адам) да ұсынылды, олармен сұхбат жүргізілді. Олар ВЭБ мүшелеріне өздерінің жетістіктерімен, жетістіктері туралы, колледж қабырғасында алынған терең білім үшін алғысын білдірді. МҰ барған кезде өндірістік тренингке колледжден 3 және 4 курс студенттері қатысты.

«Авимед» медицина колледжінің түлектері (8 адам) да ұсынылды, олармен сұхбат жүргізілді. Олар ВЭБ мүшелеріне өздерінің жетістіктерімен, жетістіктері туралы, колледж қабырғасында алынған терең білім үшін алғысын білдірді

МҰ басшыларынан студенттер мен колледж түлектері туралы пікірлер оң. Келген клиникалық базалардың басшыларының айтуынша, аталған колледждің 21 түлегі жоғарыда аталған МҰ жұмыс істейді.

ВЭБ мүшелері «Хирургиялық аурулар», «Стоматологиялық және ауыз аурулардың профилактикасы және емдеуі», «Клиникаға кіріспе» және «Алғысым саған –

Мәңгілік ел!» білім беру іс-шаралары пәндері бойынша теориялық және тәжірибелік сабақтарды аралады. КОБЖ-ның «№ 3 ардагерлер үйі» ғимаратының негізінде ВЭБ мүшелері «Жатын орындар» тақырыбына арналған конференцияға қатысты. Қатысу сабақтарын талдау мұғалімдер күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, жұмыс бағдарламаларын, ОӘК бекіткенін көрсетті. Жалпы алғанда, барлық сабақтар жеткілікті әдістемелік деңгейде өткізілді.

(V) АЛҒАШҚЫ АККРЕДИТАЦИЯЛЫҚ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Осы мекемеде бұрын аккредиттеу жүргізілген жоқ.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНЫҢ СӘЙКЕСТІГІ

6.1. Миссия және көшбасшылық стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледж дамуының көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы өздерімен келісілген, қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттілігіне және Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес келеді.

Колледждің көрінісі: Еңбек нарығында сұранысқа ие, денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыру, колледждің ішкі ортасын нығайту, білім беру процесінің мазмұны мен технологиясы арқылы болашақ маманның негізгі құзыретін қалыптастыру үшін талап етілетін білім беру қызметтерін жетілдіру арқылы нарық жағдайын нығайтуға деген ұмтылыс.

Колледждің миссиясы - «Қазақстан Республикасының медициналық ұйымдары үшін белсенді және бәсекеге қабілетті орта медицина қызметкерлерін сапалы дайындау, білім беру және тәрбие үрдісін жетілдіру, ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет».

Стратегиялық мақсаты:

1. Студенттер мамандық және тиісті біліктілікке ие болуын қамтамасыз ету;
2. Оқытуға заманауи тәжірибеге бағдарланған көзқарас шеңберінде мамандарды даярлау және оқыту тұжырымдамасын әзірлеу;
3. белсенді өмірлік ұстанымы бар жоғары білікті маманның білімі;
4. Түлектерді жұмыспен қамтуға жәрдемдесу жүйесін дамыту;
5. Колледждің материалдық-техникалық және әдістемелік базасын дамыту;
6. Колледждің оқу процесінің барлық субъектілерінің денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында денсаулық сақтау-білім беру кеңістігін жан-жақты дамыту;

Колледждің даму мақсаттары мен міндеттерін айқындаудың негізі 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының, 2020 жылға дейінгі Қазақстан Республикасының дамуының стратегиялық жоспарын, 2020 жылға дейінгі Қазақстан Республикасында мейірбике іс-қимылын кешенді дамыту жоспарын, Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауын, А. Назарбаев Қазақстан халқына «Қазақстан-2050» Стратегиясы »мемлекеттің жаңа саяси бағыты өтті.

Колледждің көзқарасы мен миссиясы қабылданған жаңа бағдарламалық құжаттарды және ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауын ескере отырып түзетіледі.

Колледж дамуының стратегиясы тұрақты дамуды және білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған. Колледждің Даму стратегиясы шеңберінде

миссиясы, мақсаттары мен міндеттері Педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды және мақұлданды (2017 жылғы 24 сәуірдегі №5 хаттама).

Колледж миссияны, мақсаттарды және міндеттерді сақтау механизмдерін дамытуға жеткілікті назар аударады. Колледждің мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асырудың негізгі құжаттары: колледжді дамытудың стратегиялық жоспары, Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспарлары, әдістемелік кеңес, тәрбие жұмысы, ЖМҚ жұмыс жоспары. Олардың барлығы жыл сайын тамыз айында Педагогикалық кеңестің бірінші отырысында бекітіледі.

Ұйым жүйелі түрде өзінің қызметі туралы ақпаратты жинайды, жинайды және талдайды және өлшеу процестерін жасау мен жүзеге асыру негізінде, өз стратегиясын іске асырудың табыстылығын бағалауға негізделген барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалауды жүргізеді. Колледждің институционалды аккредиттеу критерийлеріне сәйкес талдауын көрсеткендей: колледжде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің белгіленген басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылған, колледждің мақсаты мен даму стратегиясын нақты айқындайтын нақты анық және айқын миссия бар. Миссиясы, мақсаттары мен міндеттері сыртқы әлеуметтік-экономикалық жағдайдың өзгеруін қамтамасыз ететін тиісті қаржылық, адами және әдістемелік ресурстарды бөлетін негізгі даму басымдықтары шеңберінде жүзеге асырылады; Білім беру және денсаулық сақтау саласындағы саясатты ескере отырып, білім беруді дамытуда колледждің үлесі атап өтілді.

Колледждің әртүрлі процестерін басқару саласында (білім беру, әдістемелік, тәрбиелік) қолданылады: алқалық органдардың шешімдері (педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директордың отырысы, топ жетекшілерінің кеңесі, қылмыстың алдын алу кеңесі, старостат), директордың бұйрықтары мен өкімдері қызмет бағыттары, қызметкерлер мен стажерлар персоналы туралы құжаттар, жоспарланған, есеп беру, қаржылық және бухгалтерлік құжаттар.

Миссия тапсырмалары, көріністер және алқалы стратегия колледждің даралығы мен ерекшелігін толық көрсетеді.

44 адам (жалпы санының 47,8%) қатысқан педагогикалық кадрлардың сауалнамасы колледждің осы Стандарт критерийлеріне сәйкестігін бағалаудың жақсы деңгейін көрсетті. Мәселен, мысалы, колледж миссиясының оқу бағдарламаларына, олардың пікірі бойынша, жақсы деңгейде (61,4%); мұғалімдердің басқарушылық және стратегиялық шешімдер қабылдау процесіне қатысуы 79,5%.

Талдау бөлімі

Осы стандарттың критерийлерін колледжінің сәйкестігін талдау тұтас әкімшілік персоналдың (бұдан әрі - ӘБК) өтеу туралы айтады ретінде кешенді жүйесін дамыту және үздіксіз жетілдіру ұйымдастыру қатысуымен қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу айқын, стратегиялық, тактикалық және жедел жоспарлау маңыздылығын түсіну.

Колледждің басты артықшылығы, студенттер мен жұмыс берушілер қоса алғанда, барлық мүдделі тараптардың, жоспарлау және бағалау процесі топтар өкілдерінің қатысуы жұмысына сарабалдығы болып табылады.

Мықты жақтары / үздік тәжірибелері:

- колледждің көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы өзара келісіледі;
- мәлімделген миссия және стратегиялық мақсаттар ұлттық техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, аймақты дамыту саласындағы мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді;
- Барлық салалардағы ОБ қызметінің барлық серпіні миссияға, стратегияларға, қол жетімді колледж ресурстарына сәйкес жүзеге асырылады, ол оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

- Колледждің миссиясын, мақсатын және саясатты уақтылы қайта қарау.

Критерий бойынша ВЭБ қорытындылары: (үздік / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер төменде келтірілген:

**Үздік позициялар - 7, қанағаттанарлық - 1,
жақсартуды ұсынады - 0, қанағаттанарлықсыз – 0**

6.2. «Білім беру бағдарламалары» стандарты

Дәлелдер бөлімі

«Стоматология» ОБ-да мамандарды даярлау 2010 жылғы Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады. 2016

Колледж әзірлеген білім беру бағдарламалары бойынша құжаттама ЖОБ, оқу үрдісінің кестесі, сабақ кестесі, пәндердің жұмыс оқу жоспары, күнтізбелік-тақырыптық жоспар, кәсіби тәжірибе бағдарламалары.

Колледждегі білім беру бағдарламаларының мазмұны мамандықтардың типтік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мамандықтар бойынша ЖОБ дамыту кезінде колледж кәсіптік білім беру бағдарламаларын әзірлеуге бөлінген оқу уақытының жалпы көлемін сақтай отырып, пәндердің циклдары үшін оқу уақытының 30% -на дейін өзгерді (МЖМБС нормативінің талаптарына сәйкес).

Барлық мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспары әдістемелік кеңестің мәжілістерінде қаралады және колледж директоры бекітеді. Колледждің миссиясына және студенттердің өтініштеріне сәйкес келетін тұжырымдар, колледж басшылығы колледж түлектері жұмыс істейтін қызметкерлердің кері байланысына негізделеді.

Колледжде кәсіптік оқытуға ерекше назар аударылады: дәрістер, жалпы кәсіби және арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтар, өндірістік оқыту, кәсіби тәжірибе.

Колледж студенттерінің тәжірибе түрлері: оқу тәжірибесі, өндірістік оқыту және кәсіби практика. Колледж мен қаланың медицина ұйымдары арасындағы кәсіби тәжірибені ұйымдастыру және өткізу үшін 5 ұзақ мерзімді ынтымақтастық туралы келісім жасалды.

ОБ басшылығының білім беру мазмұны саласындағы әлеуметтік әріптестермен тиімді өзара әрекеттесудің маңыздылығын түсіну мамандарға қойылатын қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, бағдарламаларды және бағдарламаларды ұйымдастыру мен қалыптастыруға серіктестер тарту фактілерімен расталады.

Жұмыспен қамту мониторингі жүйелі түрде жүргізіледі. Медициналық колледж түлектеріне сұранысты дәлелдейтін 2014/2015 - 100%, 2016/2017 - 85,7% жыл сайын жұмыспен қамтылудың өсіп келе жатқан пайызы бұл қаланың және облыстың жұмыс берушілерімен тығыз қарым-қатынаста болады.

АРТА-тың ВЭБ-ға сапары кезінде жүргізілген профессор-оқытушылар құрамының сауалнамасы:

- ОБ-ның мазмұны: өте жақсы - респонденттердің **20,5%**, жақсы - **70,5%**;

- колледж басшылығының ОБ мазмұны назарына: өте жақсы - респонденттердің **29,5%**, жақсы - **59,1%**;

-**Респонденттердің 77,3%** жағдайларды талдау және ОБ студенттеріне арналған болжамдарды қалыптастыру қабілетінің қалыптасуына қанағаттанған.

Талдау бөлімі

Басқару үшін кәсіби серіктестік бағдарламаларын дамытуға әлеуметтік серіктестердің қатысуын ғана емес, сондай-ақ іс жүзіндегі қоғамдық денсаулық сақтау мамандарына қойылатын талаптарды есепке ала отырып, ОБ тәжірибелік дағдылар мен дағдылар стандарттарын ұйымдастыру мен дайындауда серіктестерді тарту.

Зерттеу нәтижелері мен дәлелдемелер базасын стандарттар критерийлеріне сәйкестігін талдау негізінде, ВЭБ сарапшылары: - Білім беру бағдарламалары мен оқыту әдістемесі қазіргі заманғы білім беру қағидаттарына негізделген, алайда практикада инновациялық оқыту әдістерін қолдану жеткіліксіз және оқушыларды білім беру үдерісіне оқытуға ықпал етеді.

- Білім беру бағдарламасы мен кәсіптік оқытудың келесі сатылары (бакалавриат, мамандандыру) арасындағы операциялық байланыс және оқыту аяқталғаннан кейін студент басталатын тәжірибе жеткілікті түрде ұсынылмайды.
- Диагностика, емдеу және шұғыл көмек көрсетудің заманауи стандарттары, сондай-ақ коммуникативтік дағдылар әдісі (СӨЖ әзірлеу) арнайы пәндер ОБкірмейді.

Мықты жақтары / үздік тәжірибесі

- оқу жоспарының сәйкестігі: оқу жоспарының үлгісі, типтік оқу жоспары мен оқу жоспары, жеке оқу жоспары, күтілетін оқу нәтижелеріне жету үшін оқу жоспарының мақсаттары мен мазмұны;

- Медициналық колледж студенттерге білікті медициналық қызметтерді ұсыну үшін жеткілікті білім мен кәсіптік дағдыларды меңгеруіне кепілдік береді;

- ОБ белгіленген мақсаттары және оқудың қорытынды нәтижелері денсаулық сақтау ұйымдары мен білім беру ұйымдары арасындағы тиімді ынтымақтастық арқылы кәсіби дағдыларды сапалы бағалауға мүмкіндік береді.

- Медициналық колледж базалық және кәсіби құзыреттіліктерді анықтайтын және оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге баға беретін түрлі бағалау әдіснамаларын ұсынады;

ВЭБ ұсыныстары

- Инновациялық оқыту әдістерін енгізу бойынша жұмысты жандандыру;

- Білім беру бағдарламалары мен студенттердің (бакалавриат, ДҚҰ, мамандандыру) кәсіптік даярлаудың келесі сатыларының арасында немесе олардың білім алу аясындағы практикамен жедел байланыс орнату бойынша жұмыс жасау.

- ОБ арнайы пәндеріне диагностика, емдеу және шұғыл көмек көрсетудің заманауи стандарттарын, сондай-ақ коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру әдістерін (СӨП әзірлеу)

Критерий бойынша ВЭБ қорытындылары: (мықты / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

Үздік позициялар - 5, қанағаттанарлық – 4,

жақсартуларды ұсынды - 0, қанағаттанарлықсыз - 0

6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

Дәлелдер бөлімі:

Оқу бағдарламасының шеңберінде колледж оқушыларды бағалау жоспарын анықтайды және жүзеге асырады, бұл түлектер күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізді

және бағдарламаның тиімділігін бағалайды. ОБ басшылығы студенттерге, оның ішінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жеке білім беру бағдарламасын қалыптастыру үшін оқытудың тіліне қарамастан тең мүмкіндіктер ұсынады.

Студенттердің топтардағы, мамандықтар мен курстардағы білім сапасының мониторингі әрбір семестрдің соңында, оқу жылына 2 рет өткізіледі. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелерін талдауды жұмыс берушілер мен практикалық денсаулық сақтау өкілдерінен тағайындайтын біліктілік комиссиясының төрағасы жүзеге асырады. Нәтижелер педагогикалық кеңесте тыңдалады, түзету шаралары жоспарлануда.

Үлгерім динамикасы мен білім сапасы МҚЕ бойынша:

0304000 «Стоматология» мамандығы бойынша біліктілігі 0304000 «Дантист» қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелер

Оқу жылы	Түлектер саны	Из них сдали экзамены на:				үлгерімі %	Білім сапасы %	Үздік дипломмен малғандар
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2014-2015	6	1	5	-	-	100	100	1
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	7	1	6	-	-	100	100	1

Үш жылдың ішінде жетістік деңгейі 100% құрады және білім сапасы артты.

МҚЕ бойынша білім беру сапасының және білім сапасының көрсеткіштерін талдау мамандарды даярлау сапасының тұрақтылығын көрсетеді.

Арнайы пәндер кабинеттерінің материалдық-техникалық жарақтандырылуы «кеңселерді жабдықтаудың жуықтау кестесі» талаптарына сәйкес келеді және орта есеппен 80,8% құрайды.

Өзін-өзі тану үшін студенттерге интернетке шығу мүмкіндігі бар компьютерлік сыныптар бар. Оқу әдебиеттерінің жеткілікті саны бар кітапхана бар. Балалар аурулары, хирургия, акушерлік және гинекология, ішкі аурулар үшін симуляциялық бөлмелер бар. Оқу-клиникалық орталық практикалық дағдыларды меңгеру және нығайту үшін жұмыс істейді. Сыныптар жаңа тренажерлар, манекендер, фантомдар, эргономикалық жабдықтар, медициналық жиһаздармен жабдықталған.

Кадрларға қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін кураторлар әр топқа, кафедра меңгерушілері, колледждің психологы, оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасарлары және студенттер кафедра меңгерушісіне тәлімгерлердің көмегіне жүгіне алады. Әрбір кеңседе қосымша сабақтар ұйымдастырылады, оның кестесі әр қабатта ақпараттық стендтерге орналастырылады

Студенттерге арналған барлық қажетті ақпаратты қамтитын ақпараттық стендтер білім беру бағдарламасының тиімділігін бағалау үшін студенттер, жұмыс берушілер сұрақ қойылады; ашық жұмыс күні, жұмыс берушілердің колледж түлектері туралы пікірлері, осы жүйенің жұмыс істеуі колледждің білім беру қызметінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді.

«Стоматология» мамандығының барлық түлектері сертификаттаудан сәтті өтті.
ВЭБ АБТА сапары кезінде өткізілген студенттік сауалнама көрсеткендей:

- оқу жоспарының жалпы сапасы «толығымен қанағаттандырылды» - респонденттердің 75% -ы;
- жалпы оқыту әдістерімен - «толық қанағаттандырылды» - респонденттердің **66,2%**; - оқытудың сапасы - «толығымен қанағаттандырылды» - респонденттердің **69,1%**;
- курстың мазмұнын құрастыру - «толық қанағаттандырылды» - **66,2%**;
- пайдаланылатын оқыту әдістерінің тиімділігі - «толық қанағаттандырылды» - респонденттердің **64,7%**

Талдау бөлімі

Зерттеу нәтижелері мен дәлелдемелер базасын Стандарт критерийлеріне сәйкестігін талдау нәтижелері бойынша ВЭБ сарапшыларына білім беру бағдарламасының тиімділігі критерийлерін растайтын құжаттар берілді. Олар білім беру қызметтері тұтынушыларымен кері байланыс механизмдері: студенттер, жұмыс берушілермен танысты.

Жұмыс берушілердің жоғары білім сапасына қанағаттануының толық талдауы ұсынылды. Мұғалімдердің жұмыс сапасын бақылау тетіктері, сондай-ақ студенттердің шағымдары мен өтініштерінің жалпы тәртібі ұсынылған.

Мықты жақтары:

- колледж жақсы жабдықталған материалдық-техникалық базаға ие;
- Оқу және клиникалық орталықта практикалық дағдыларды меңгеру мүмкіндігі.
- клиникалық базаларда жеткілікті дәрісханалар
- Студенттер үшін практикалық дағдыларды меңгеру үшін ресурстар және кәсіби құзыреттілікті меңгеру жеткілікті мөлшерде ұсынылады.

Ұсыныстар:

- Оқу бағдарламасына зерттеулерді енгізу бойынша жұмыстарды жалғастыру.
- Бағдарламаны тұрақты түрде жетілдіруді көтермелеу үшін ОР-ның тұрақты бағалауы мен мониторингін жүргізу.
- Сапа менеджменті жүйесі

Критерий бойынша ВЭБ қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді. Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

***Үздік позициялар - 5, қанағаттанарлық - 2
жақсартуларды ұсынды - 0, қанағаттанарлықсыз - 0***

6.4. «Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Колледж ұжымы ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес жұмыс жасайды. Ұйымдастыру-кадрлар құрылымы, іріктеу және оқу, кадрларды қабылдау және орналастыру практикасы, колледждің сапа резервін қалыптастыру білім беру

проблемаларын шешудің тиімді шаралары үшін қажетті жағдайларды жасауға бағытталған.

Колледж оқытушылары үшін біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагогикалық жұмысшылар мен лауазым иелерінің лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамаларына» сәйкес белгіленеді.

Қызметкерлерді іріктеу және орналастыру іскерлік және кәсіби қасиеттерді ескере отырып жүзеге асырылады. Оқытушылардың пәндерге бөлінуі дипломға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Жас мұғалімдерге ерекше көңіл бөлінеді: Жас оқытушылар колледжі жұмыс істейді, тәлімгерлік ұйымдастырылады, бағдарламаның мазмұны мен оқу процесін ұйымдастыруда теориялық және практикалық материалдарды меңгеруде көмек көрсетіледі.

Нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің жылдық жүктемесі анықталады. Жүктеме оқыту пәні бойынша сағат санын қамтиды, кеңес беру және емтихандар, қадағалау, офисті басқару. Оқу жүктемесінің орындалуы білім беру журналында, мұғалімнің есеп беруінде оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысында көрсетіледі.

Оқу жылының басында оқытушылар циклдік әдістемелік комиссия отырыстарында қаралатын «Жеке жұмыс жоспары» құрайды. Жеке жоспарда оқытушы ұйымдастырушылық сәтті, оқу-әдістемелік жұмыстарды, ғылыми-практикалық жұмыстарды, тәрбие жұмысын, мақсатты біліктілікті арттыруды (семинарларға, жаттықтыруға, мастер-класстарға, тренингтерге, конференцияларға және т.б.), педагогикалық дағдыларды жетілдіреді.

Оқу-әдістемелік жұмысына сәйкес оқытушы мемлекеттік білім беру стандарттарына, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға, әдістемелік әзірлемелерге, МЖМБС ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауға арналған емтихан материалдарына, дидактикалық материалдарды әзірлеуге, педагогикалық коучингке арналған материалды дайындауға сәйкес жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу бойынша іс-әрекеттерді көрсетеді. Қазіргі әдістемелік әдістер бойынша. Тәрбие жұмысы ЖМБ және жалпы колледждің жоспарларына сәйкес көрсетіледі. Барлық бөлімдерде мұғалімдерге арналған жеке жұмыс жоспарларын іске асыруды ЖМС басшысы басқарады. Оқу жылының соңында оқытушылар мұғалім қызметін бағалаудың критерийлеріне сәйкес ЖМҚ басшысына бекітілген нысан мен іс-әрекеттерге арналған жеке жоспарлардың орындалуы туралы есеп береді. Баяндамалар ЖММ отырыстарында талқыланады. Жоспарланған жұмысты дәлелді себепсіз орындамау критерийлерге сәйкес қарастырылады. Цикл әдістемелік комиссиясының жетекшісі өз пікірін хаттамаға жазады.

«Авимед» медицина колледжінде біліктілікті арттыру әр түрлі формада жұмыс жұмысымен (қашықтан оқытуды қоса), жеке оқу бағдарламаларын үзбей, жұмыс орнында немесе жұмыстан бөлек жұмысқа орналасудан босатылған жағдайда жүзеге асырылады. Бұған қоса, мұғалімдерді жаңғырту семинарларға, конференцияларға, қалалық, республикалық деңгейдегі жарыстарға қатысу арқылы жүзеге асырылады.

Колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру үшін келесі негізгі формалар мен әдістер қолданылады:

- қайта даярлау курстарынан өту;
- Колледждің, қаланың жоспарланған іс-шараларына мұғалімдердің белсенді қатысуы, облыс, республика;
- әріптестердің өзара сапарлары;
- ғылыми-зерттеу жұмысы;
- тәлімгерлік;

- әдістемелік семинарларға, конференцияларға, әдістемелік көрмелерге қатысу, педагогикалық оқулар;
- Жас мұғалім мектебінің жұмысына қатысу

Колледждің құрылтайшылары жыл сайын педагогикалық кадрларды оқытуға қаражат бөледі.

Жас оқытушылар магистратурада оқып, екінші жоғары білім алу арқылы кәсіби деңгейін көтереді.

Оқытушылардың жұмысы бірнеше бағыт бойынша жүйелі түрде бағаланады: пәннің оқыту сапасы, оқу жүктемесінің сапасы, оқу пәні бойынша оқу-әдістемелік кешендердің болуы, жинақтарды (лекциялар, әдістемелік әзірлемелер), демонстрациялық сабақтарды өткізу, жарияланған мақалалардың болуы, колледждің, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне қатысу. Бағалауды ЖМБ төрағалары, әдіскері, бөлім басшылары, директорлар орынбасарлары қызметтің бағыттарына сәйкес білім беру, практикалық жұмыс жүргізеді. ЖМБ жиналысында критерийлердің нәтижелері талданады және ЖМБ-ның әр мұғаліміне жеткізіледі.

Нормативтік құжаттамаға сәйкес жыл сайын колледждің ОҚ қызметкерлері анықталады.

2017-2018 оқу жылында «Стоматология» білім беру бағдарламасына 53 мұғалім тартылды, оның ішінде 38 (85,3%) күндізгі педагогтар және 15 (14,7%) сырттай оқытушылар.

Күндізгі педагогтар арасында 1 (2,6%) ғылым кандидаты, біліктілік санаты бар: ең жоғары 5 (13,1%) және бірінші санаттағы 8 адам (21%), екінші - 10 (26,3%), 14 (37%).

ВЭБ АБТА сапары кезінде жүргізілген колледждің педагогикалық қызметкерлеріне сауалнама жүргізілді

- білім беру бағдарламасының мазмұны профессор-оқытушылар құрамының 70,5%
- колледж мұғалімдердің әлеуетін үздіксіз дамытуға мүмкіндік береді 63,3% - ОҚ инновациялық қызметі 72,7%
- ОҚ біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар 59,1% деңгейінде белгіленді - жас мамандарды оқу үдерісіне ынталандыру деңгейі мен тартуы 61,4%

Талдау бөлімі

Дәлелді базаның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін зерттеу және талдау нәтижелері бойынша, БЭК сарапшылары колледжде жеткілікті икемді ұйымдастыру құрылымы мен жоғары персонал әлеуеті бар деп қорытынды жасайды:

- ақпараттық технологияларды және инновациялық оқыту әдістерін енгізу тетіктері оларды пайдаланудың тиімділігін бағалау (позитивті педагогикалық тәжірибені зерттеу, синтездеу және тарату, авторлық оқу-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және репликациялау және т.б.) негізінде тиімді әзірленген жоқ
- білім беру бағдарламасының педагогикалық кадрларын санаттандыруды жақсарту үшін колледж әкімшілігінің қызметін жандандыру қажет;

Мықты жақтары / үздік тәжірибесі

ОҚ енгізуді қамтамасыз ететін педагогикалық кадрлар білім беру бағдарламасымен қамтылған білімнің негізгі салаларында мамандар болып табылады;

- ТжКБ ұйымдары үшін біліктілік талаптарына сәйкес мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы; - мұғалім педагогикалық дағдыны үздіксіз дамытуға қатысады;
- «Жас оқытушылар мектебі» тиімді жұмыс істейді;
- Колледж мұғалімдердің құзыреттілігі мен олардың қызметіне мониторинг жүргізеді - пәндерді пәндер бойынша бөлу дипломдық және / немесе өндірістік тәжірибе бойынша олардың біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады, барлық персоналдың процедуралары ашық;

ВЭБ ұсыныстары:

- ОҚ профессор-оқытушылар құрамын санаттандыруды жетілдіру бойынша іс-шараларды күшейту;
- профильге сәйкес педагогикалық кадрлардың тұрақты дамуын қамтамасыз ету.
- ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқыту әдістерін енгізуді жетілдіру;
- мұғалімдерді ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру (басқа білім беру ұйымдарымен тәжірибе алмасу);
- Жас мұғалімдерге арнайы пәндер бойынша ашық сабақтар өткізіп, жас оқытушылар мен тәлімгерлер мектебін жандандыру арқылы әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын күшейту.
- қатаң есептілік құжаттарын толтыру талаптарын сақтауды бақылауды күшейту үшін құрылымдық бөлімшелердің басшылары.

Критерий бойынша ВЭБ қорытындылары: (үздік / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

Мықты позициялар - 4, қанағаттанарлық - 6, жақсартуларды ұсынды - 0, қанағаттанарлықсыз – 0

6.5. Стандартты «Білім алушылар»

Дәлелдер ОБ «Стоматология» мамандығы бойынша білім алушылар - 160 адам, оның ішінде мемлекеттік тілде 66 адам оқиды.

Білім беру бағдарламалары туралы саясатта, процедураларда және ақпаратта өзгерістер оқушыларға анық, дәйекті және уақтылы жауап береді. Колледжде бітіру жүйесі ҚР БҒМ 18.03.03 ж. №125 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік ұйымдардағы, орта білімнен кейінгі білім берудегі студенттердің аралық және қорытынды аттестациясын жүргізудің үлгі ережесіне негізделеді. 2008 ж

Тыңдаушылар өздерінің бағдарламаларында, емтихандарда немесе басқа да әдістер мен бағалау критерийлерінде, олардың біліміне, дағдысына және теориялық және практикалық сабақтардағы бағалау критерийлеріне қатысты көзқарасына баға берілетін стратегия туралы хабардар. Оқушылар оқу үдерісін жетілдіру, колледж жұмысының маңызды мәселелерін шешуге қатысуға және колледж органдарының мүшелері болып табылады.

Қабылдау ережелері мен тәртібі туралы ақпарат колледж сайтында, «Ашық есік күндері» барысында таратылған буклеттерде, брошюраларда орналастырылады. Талапкер өз жұмысын 1 маусымнан бастап қабылдайтын Қабылдау комиссиясында кеңес алу мүмкіндігіне ие. Колледж «Ашық Есіктер Күні» аясында кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізіп отырады, мектептерде және балда кәсіптік бағдар беру бойынша комиссия бар. Алматы қ., Алматы облысы.

Талапкерлерге буклеттер, ақпараттық материалдар бар. Бірінші курс студенттері үшін колледж білімін бейімдеу және психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша әңгімелер жүргізіледі, оқу-әдістемелік кешендер оқу жылының басында топ кураторлары шығаратын мемлекеттік және орыс тілдерінде жасалады. Жолсілтемеде: колледж туралы жалпы ақпарат, әкімшілік ету, барлық құрылымдық бөлімшелердің жұмыс тәртібі, оқу процесін ұйымдастыру ережелері, студенттердің білімін бақылау және бағалау жүйесі, оқу ақысын төлеу тәртібі. Оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін колледж білім беру қызметін реттейтін негізгі құжаттарды әзірледі: колледждің жарғысы, ішкі тәртіп ережелері, оқу процесінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі, топтар, секциялар және қосымша сыныптар.

Студенттердің әлеуметтік осал топтарына қатысты колледж әлеуметтік маңызды міндеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кешенді әлеуметтік саясатқа ие.

Кәсіптік практика бағдарламасы техникалық және кәсіптік білім мамандықтарының мемлекеттік стандарттарына сәйкес келеді, мамандарды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне толығымен сәйкес келеді. Тәжірибенің барлық кезеңінде тренерлер практиктердің жетекшілерінен, сондай-ақ жауапты тұлғалардан практика бойынша кеңес ала алады.

Колледж студенттерін дайындау сапасы бойынша ұйымдар мен кәсіпорындардың жұмыс берушілерінің өкілдерінің қанағаттануын бағалау сауалнамалар арқылы жүргізіледі. Студенттік өзін-өзі басқару органдары құрылды және колледжде табысты жұмыс жасайды: Жастар ісі жөніндегі комитет. ДЖК жоғарғы басқару органы - Президиум. ДЖК Президиумына мыналар кіреді: ДЖК төрағасы (президиум төрағасы), оның орынбасары, Комитет бөлімшелерінің басшылары. Жастар ісі жөніндегі комитетінің отырысында колледж жастарына қатысты барлық мәселелер қарастырылады, баяндамалар тыңдалады, жастар құрылымдарының есептері тыңдалады. Жарлықтар, нұсқаулықтар түрінде ресімделген ДЖК Президиумының шешімдері.

«Авимед» медицина колледжінің ДЖК -да 12 сектор бар:

Ұйымдастыру және әлеуметтік секторы - барлық іс-шараларды ұйымдастыру, техникалық жоспардағы үлестер. Қатысушыларды ұйымдастыру, сахналарды, жабдықтарды дайындау.

Білім беру секторы - олимпиадаларды, ғылыми жобаларды ұйымдастыруда көмек көрсету. Дарынды студенттерді ғылыми қызметте анықтау. Оқудан артта қалған студенттерге көмек.

Діни сала - бұл сценарий үшін материалды таңдау. Оқиғалар үшін сценарий жазу. Дарындыларды анықтау.

Спорттық сала - спорттық іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Спортпен айналысатын студенттерді анықтау. Дене шынықтыру мұғалімдерімен тығыз жұмыс істеу.

«Достық» Клубы - колледжге басқа ұлттардан келген студенттердің саны көп.

«Достық» достық клубы студенттік ортада достық атмосфераны қолдау үшін құрылған. БАҚ секторы- бұқаралық ақпарат құралдары болып табылады. Колледжде, кеңселерде өткізілетін барлық іс-шараларды «Менің колледжім» газетінде және басқа басылымдарда көрсету керек.

Тәртіп секторы - студенттер колледж аумағында студенттердің тәртіптеріне жауап береді.

«Жастолқын» пікірталас клубы - дебат турнирлеріне қатысады, дебат турнирлерін ұйымдастыруға көмектеседі.

Ішкі саясат - лекциялық іс-шаралардың ұйымдастырушысы. Елдегі және әлемдегі барлық жаңалықтар студенттерге жеткізіледі.

КТК секторы - КТК ұйымына қатысу

Рухани-адамгершілік, моральдық-эстетикалық тәрбие секторы діни ұйымдар мен діни мәселелермен айналысатын әртүрлі өкілдердің кездесуін ұйымдастыру болып табылады.

Тілдерді дамыту секторы - мемлекеттік тілді дамытуға байланысты іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу. Тілдік курстар ұйымдастыру.

Колледждің студенттік кеңесі кәсіптік бағдарлау жұмысына, қалалық жарыстарға, қалалық байқауларға, дөңгелек үстелдерге, пікірталастарға белсенді қатысады.

Кәсіптік білім берудегі түлектердің жұмыспен қамтылу көрсеткіші 85,7% -ды құрайды, бұл колледж түлектеріне сұранысты көрсетеді.

Сапар барысында ВЭБ сарапшылары ТИПО ұйымының қызметімен және жеке қызметімен, атап айтқанда, студенттердің қанағаттануын бақылаудың тетіктерін атап өтті.

Кері байланыс жүйесінің тиімділігі мен сапасы, оның ішінде білім беруді бағалау нәтижелері туралы ақпараттың жедел таныстырылымын қоса алғанда, ВЭК АБТА сапары барысында жүргізілген сауалнама нәтижелері туралы куәландырады. Осылайша,

Сауалнама оқушылардың **94,1%** білімдерін, дағдыларын және әдеттерін бағалау рәсімдері мен нәтижелерімен толық қанағаттанушылық танытты.

- мұғалімнің бағалау критерилерін түсінуімен респонденттердің **69,1%** «толық қанағаттандырылды»;

- «Оқытушы оқушылардың жетістіктерін объективті бағалайды» деген сұраққа респонденттердің 72,1% толық қанағаттанған.

- сұралғандардың 75% мұғалімдердің объективтілігі мен әділеттілігімен «толығымен қанағаттандырылды»; - респонденттердің 77,9% емтихандар мен аттестациялардың жарамдылығымен «толығымен қанағаттандырылды»;

- **77,9%** респонденттер тестілеуден және емтихандардан «толығымен қанағаттандырылды».

Мықты жақтары / үздік тәжірибесі

- Студенттер өздерінің білімдерін, дағдыларын және дағдыларын бағалау критерийлері туралы ОБ мазмұны туралы жеткілікті хабардар.

- Колледж бағдарламалардың сапасына кепілдік береді және білім беру қызметтерін сапалы қамтамасыз ету үшін ресурстарды бөледі.

- Колледж студенттерге білім беру бағдарламаларын басқаруға қатысуға мүмкіндік береді.

- студенттік өзін-өзі басқару функциялары;

ВЭБ ұсыныстары:

- педагогтарды әлеуметтік және қаржылық қолдауды жақсарту; - Факультативтік сыныптарды таңдау, мансаптық жоспарлау, жеке студенттерге арналған тәлімгерлерді тағайындау мәселелері бойынша студенттерге академиялық кеңес беру жүйесін құру қажет.

Критерий бойынша ВЭБ қорытындылары: (үздік / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Жалпы алғанда, осы Стандартқа сәйкес ұйымның қызметі критерийлерге сәйкес келеді.

Ұйымның Стандарт критерийлеріне сәйкестігін көрсететін сандық көрсеткіштер мыналар:

Мықты позициялар - 3, қанағаттанарлық - 5, жақсартуларды ұсынды - 0, қанағаттанарлықсыз-0

6.6. «Білім беру ресурстары» стандарты

Дәлелдер бөлімі

Осы ОБ енгізу үшін 23 аудитория және 1- зертхананы «Ауыспалы және алмастырылмайтын протездерді дайындау әдістемесі» қолданды. Оқу кабинеттері мен зертханалары үшін сақталған үй-жайлар гигиеналық және гигиеналық талаптарға жауап береді, олармен айналысатын стажерлар саны, оқу жабдығын және табличкалармен қамтамасыз етілген арнайы жиһаздарды орналастырады, практикалық және зертханалық жұмыстарға арналған қауіпсіздік ережелерін сақтауға мүмкіндік береді. Клиникаға дейінгі барлық шкафтарды болашақ маманның жұмыс орнына жақынырақ тіркеу.

Колледж даму стратегиясына сәйкес шкафтар, зертханалар білім сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған. Әрбір кеңседе нормативтік жинақ: паспорт, студенттерге арналған туберкулез туралы оқулық, баяндама карточкасы

және кабинет және зертханалық қорлар нормалары, кабинеттің жұмыс жоспары, МЖМБС үзінділері «Тыңдаушылар даярлау деңгейіне қойылатын талаптар», «Білім беру және кәсіптік бағдарламаның мазмұны» пәні бойынша оқу-әдістемелік кешендер, пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, жұмыс бағдарламалары, өндірістік оқыту және кәсіптік практика бойынша жұмыс бағдарламалары, медициналық құжаттамалардың үлгілері, нұсқамалары.

Оқушыларға арналған барлық қажетті ақпаратты қамтитын стендтер безендірілген.

Білім беру бағдарламаларын тиімді жүзеге асыру үшін колледж басшылығы материалдық-техникалық ресурстарды нығайтады және жетілдіреді. Материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасы оң.

Оқушыларға арналған барлық қажетті ақпаратты қамтитын стендтер безендірілген.

Білім беру бағдарламаларын тиімді жүзеге асыру үшін колледж басшылығы материалдық-техникалық ресурстарды нығайтады және жетілдіреді. Материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасы оң.

Барлық кабинеттер мен сыныптар санитарлық-гигиеналық және өрт қауіпсіздігі стандарттарына сәйкес біліктілік талаптарына сәйкес ағымдағы білім беру бағдарламасына сәйкес жабдықталған. Студенттерді компьютерлік және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету сапалы білім беру үдерісін жүргізу үшін, лицензиялау және сертификаттау талаптарына жауап береді. Колледжде барлығы 96 компьютер, 3 плазмалық теледидар, 8 принтер, 4 экранды мультимедиялық проектор, 3 интерактивті тақта, 1 сандық камера, 1 бейнекамера бар. Колледждің барлық компьютерлері жергілікті желіге қосылған және Интернетке 10 Мб / с дейін жылдамдықты кең жолақты Интернет арнасы арқылы қол жеткізе алады. Сондай-ақ Интернетке сымсыз қатынау үшін Интернет-ресурстарға сымсыз қатынау үшін WI-FI орнатылған жеке интернет-арнасы бар. Оқу құжаттамасын басып шығару және көшіру үшін колледждің құрылымдық бөлімшелері принтерлерге, фотокошірушілерге, МФУ 3/1 (принтер / ксерокөшіргіш / сканер) көшіріледі, оқу процесінде қолданылатын 1 компьютерге 8,2 адамды құрайды. Колледжде екі тілде (мемлекеттік, орыс) веб-сайт (www.avimed.kz) бар, онда жаңартулар мен жетілдіруді талап ететін сайт бар, тұтастай алғанда колледж жұмысы туралы және бөлімшелері (оқу-әдістемелік, білім беру және өндірістік тәрбие жұмысы), әкімшілік туралы ақпарат, кітапхананың жұмысы, студенттердің спорттық өмірі, талапкерлерді қабылдау ережелері ұсынылған. Сайт қазақ және орыс тілдерінде жұмыс істейді, оқырмандарға колледж туралы ақпарат береді, сұрақтарға жауап береді, кәсіптік бағдарлау

- сайттың негізгі мақсаттары.

Медициналық колледж кітапханасының қоры жыл сайын жаңа оқу және ғылыми медициналық әдебиеттермен толықтырылып, есептік жылы 15311600 теңге сомасында 7580 оқу-әдістемелік құрал сатып алынды. Кітапханада 800 мыңнан астам теңгеге 53 газет-журналдарға жазылу жүргізілді.

Талдау бөлімі

«Білім беру ресурстары» стандарттарына сәйкес, оқытылатын пәндердің барлық пәндері бойынша оқу үрдісіне қатысушылардың қол жетімділігі қамтамасыз етілгенін атап өтуге болады.

Оқыту жабдықтары мен компьютерлік техника пайдаланудың қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

ОБ жүзеге асыру студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Әрбір тыңдаушыға клиникалық және клиникалық орталықта, клиникалық базаларда практикалық дағдылар мен дағдыларды үйренуге мүмкіндік беріледі.

Колледж білім берудің интернет-ресурстарына еркін қолжетімділікке ие, ақпараттық технологияларды енгізеді, профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде АКТ негізінде инновациялық оқыту технологияларын пайдалануды және дамытуды қадағалайды.

Кабинет жабдықтары мен лабораториялардың жабдықтары ҚР ДСМ 29.05.2015 ж. № 423 «Медициналық колледждердің клиникалық симуляцияларын жабдықтау стандарттары» және «Министрлер кабинеті ережелері» бұйрығымен Табелге және орта медициналық және фармацевтикалық білім беру кабинеттерінің және зертханаларының ресурстарына сәйкес жүзеге асырылады. Модельдеу орталығы арнайы пәндер бойынша практикалық дағдыларды және дағдыларды өңдеуге арналған манекендер, фантомдар және муляждармен жабдықталған.

Мықты жақтары / үздік тәжірибесі

- ОБ дамыту үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету жеткілікті және жұмыс істеудің қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.

- колледжде санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға және талаптарға сай келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар бар

- Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

- Колледж материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын және ОБ ақпараттық қолдауын бағалайды.

- колледжде санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға және талаптарға сай келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар бар

- Интернеттегі білім ресурстарына еркін қол жеткізу.

-ОБ басшылығы ОБ сипаттайтын ақпарат веб-ресурсында бейнеленген.

ВЭБ ұсыныстары

- материалдық-техникалық базаны нығайту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

- Кабинет жабдықтары мен зертханаларды шкафтар мен зертханалардың уақытша парақтары мен стандарттарына сәйкес толық көлемде жабдықтауды жалғастырады.

- Оқу үрдісіне электронды оқулықтар енгізу бойынша жұмыстарды жалғастыру және интражелі электрондық ресурстармен интеграциялауды қамтамасыз ету

- кітапхана қорын мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік құралдармен және қазіргі заманғы басылымдардағы оқу әдебиеттерімен толықтыруды қамтамасыз ету.

Критерий бойынша ВЭБ қорытындылары: (үздік / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

мықты-4

Қанағаттанарлық -7

жақсартуды ұсынамыз -0

қанағаттанарлықсыз-0

(VII) ҮЗДІК ЖАҚТАРЫНЫҢ КӨРСЕТКІШІ / ӘР СТАНДАРТТАҒЫ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕР

1 стандарт. «Миссия және көшбасшылық»

- колледждің көзқарасы, миссиясы мен стратегиясы өзара келісіледі;

- мәлімделген миссия және стратегиялық мақсаттар ұлттық техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, аймақты дамыту саласындағы мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді;

- Барлық бағыттар бойынша ОБ қызметінің барлық серпіні миссияға, стратегияға, қол жетімді колледж ресурстарына сәйкес жүзеге асырылады, ол оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

- Колледждің миссиясын, мақсатын және саясатты уақтылы қайта қарау.

2 стандарт. «Білім беру бағдарламасы»

- оқу жоспарының сәйкестігі: оқу жоспарының үлгісі, типтік оқу жоспары мен оқу жоспары, жеке оқу жоспары, күтілетін оқу нәтижелеріне жету үшін оқу жоспарының мақсаттары мен мазмұны;

- Медициналық колледж студенттерге білікті медициналық қызметтерді ұсыну үшін жеткілікті білім мен кәсіптік дағдыларды меңгеруіне кепілдік береді;

арасындағы тиімді ынтымақтастық арқылы кәсіби дағдыларды сапалы бағалауға мүмкіндік береді.

- Медициналық колледж базалық және кәсіби құзыреттіліктерді анықтайтын және оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге баға беретін түрлі бағалау әдіснамаларын ұсынады;

4 стандарт. «Оқытушылар мен оқыту тиімділігі»

- ОБ енгізуді қамтамасыз ететін педагогикалық кадрлар білім беру бағдарламасымен қамтылған білімнің негізгі салаларында мамандар болып табылады;

- ТЖКБ ұйымдары үшін біліктілік талаптарына сәйкес мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы;

- оқытушы педагогикалық дағдыны үздіксіз дамытуға қатысады;

- «Жас мұғалім мектебі» тиімді жұмыс істейді;

- Колледж мұғалімдердің құзыреттілігі мен олардың қызметіне мониторинг жүргізеді

- пәндерді пәндер бойынша бөлу дипломдық және / немесе өндірістік тәжірибе бойынша олардың біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады, барлық персоналдың процедуралары ашық;

5 стандарт. «Білім алушылар»

- Студенттер өздерінің білімдерін, дағдыларын және дағдыларын бағалау критерийлері туралы ОБ мазмұны туралы жеткілікті хабардар.

- Колледж бағдарламалардың сапасына кепілдік береді және білім беру қызметтерін сапалы қамтамасыз ету үшін ресурстарды бөледі.

- Колледж студенттерге білім беру бағдарламаларын басқаруға қатысуға мүмкіндік береді.

- студенттік өзін-өзі басқару функциялары;

6 стандарт «Білім беру ресурстары»

- ОБ дамыту үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету жеткілікті және жұмыс істеудің қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.

- колледж санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті кабинеттерге ие.

- Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

- Колледж материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын және ОО-ның ақпараттық қолдауын бағалайды.

- колледж санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті кабинеттерге ие

- Интернеттегі білім ресурстарына еркін қол жеткізу.
- ОБ басшылығы ОБ сипаттайтын ақпарат веб-ресурсында бейнеленген.

(VIII) САПА САЛАСЫНДАҒЫ ҰСЫНЫСТАРДЫҢ ШОЛУЫ

1 Стандарт. «Миссия және көшбасшылық» стандарты

Авимед Медицина колледжі МТБ жетілдіруге және құрылымдық бөлімшелерге стратегиялық мақсаттар мен миссияға толық жету үшін түзетулер енгізуге тиіс.

2 стандарт. «Білім беру бағдарламалары»

- инновациялық оқыту әдістерін енгізу бойынша жұмысты жандандыру;
- Білім беру бағдарламалары мен студенттердің (бакалавриат, ДҚҰ, мамандандыру) кәсіптік даярлаудың келесі сатыларының арасында немесе олардың білім алу аясындағы практикамен жедел байланыс орнату бойынша жұмыс жасау.
- ОБ арнайы пәндеріне диагностика, емдеу және шұғыл көмек көрсетудің заманауи стандарттарын, сондай-ақ коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру әдістерін (СӨП әзірлеу)

3 стандарт. «Білім беру бағдарламасының тиімділігі»

- Оқу бағдарламасына зерттеулерді енгізу бойынша жұмыстарды жалғастыру.
- Бағдарламаны тұрақты түрде жетілдіруді көтермелеу үшін ОБ тұрақты бағалауы мен мониторингін жүргізу.
- Сапа менеджменті жүйесін енгізіңіз

4 стандарт. «Оқытушылар мен оқыту тиімділігі»

ВЭБ ұсыныстары:

- ОҚ профессор-оқытушылар құрамын санаттандыруды жетілдіру бойынша іс-шараларды күшейту;
 - профильге сәйкес педагогикалық кадрлардың тұрақты дамуын қамтамасыз ету.
 - ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқыту әдістерін енгізуді жетілдіру;
 - оқытушыларды ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру (басқа білім беру ұйымдарымен тәжірибе алмасу);
 - қазақстандық және халықаралық білім беру мекемелерімен ынтымақтастық орнату.
 - Жас мұғалімдерге арнайы пәндер бойынша ашық сабақтар өткізіп, жас оқытушылар мен тәлімгерлер мектебін жандандыру арқылы әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын күшейту.
- қатаң есептілік құжаттарын толтыру талаптарын сақтауды бақылауды күшейту үшін құрылымдық бөлімшелердің басшылары.

5 стандарт. «Білім алушылар»

- студенттерге әлеуметтік және қаржылық қолдау көрсетуді жақсарту;
- Факультативтік сыныптарды таңдау, мансаптық жоспарлау, жеке студенттерге арналған тәлімгерлерді тағайындау мәселелері бойынша студенттерге академиялық кеңес беру жүйесін құру қажет.

6 стандарт. «Білім беру ресурстары»

- материалдық-техникалық базаны нығайту жөніндегі жұмысты жалғастыру.
- Инклюзивті емес электрондық ресурстармен ықпалдастыруды қамтамасыз ету үшін оқу үрдісіне электрондық оқулықтарды енгізу бойынша жұмысты жалғастырыңыз

- кітапхана қорын мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік құралдармен және заманауи басылымдардағы оқу әдебиеттерімен толықтыруды қамтамасыз ету.
- сапаны басқарудың халықаралық жүйесін енгізу және одан әрі сертификаттау бойынша жұмыстарды жаңарту.

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУЫНЫҢ ДАМУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАРЫНА ШОЛУ

- сапаны басқарудың халықаралық жүйесін енгізу және одан әрі сертификаттау бойынша жұмыстарды жаңарту.
- Алыс жақтан қатынайтын студенттерге жатақхана беру мүмкіндігі қарастырылған.

1 қосымша. Бағалау кестесі «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ПАРАМЕТЕРЛЕРІ»

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының орны			
		Үздік	Қанағаттанарлық	Жақсартуға болады	Қанағаттанарлықсыз
«МИССИЯСЫ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ» стандарты					
1	Медициналық колледж білім беру бағдарламасының миссиясын, мақсаттарын және күтілетін нәтижелерін анықтап, оларды мүдделі тараптардың назарына жеткізу керек.	+			
2	Студенттердің миссиясы, мақсаттары және күтілетін нәтижелері мерзімді түрде қаралады:				
	медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің кәсіптік стандарттары;	+			
	мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттері.	+			
3	Медициналық колледжде білім беру бағдарламасының көрсетілген миссиясына сәйкес келетін стратегиялық даму жоспары болуы және оқудың қорытынды нәтижелеріне қол жеткізуі тиіс.		+		
4	Медициналық колледж білім беру бағдарламаларын басқаруда мұғалімдер мен студенттерден олардың сапасын қамтамасыз етуге кепілдік беруі керек.	+			
5	Құжаттау және жариялау дәл және сенімді болуы керек. Ұсыныстар, нәтижелер, аккредиттеу / бағдарламаны бекіту мәртебесі, оқыту кестесі, кадрлар және қабылдау саясаты, баға саясаты, біліктілікті арттыру бағдарламаларын аяқтауға қойылатын талаптар, оқу шығындары дәл және сенімді болуға тиіс.			+	
6	Медициналық колледждің академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды даярлау бағдарламасымен келісіледі. Бұл саясат студенттердің мақсатына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған және әділ, әділ, жарияланған, білім беру бағдарламасының сапасын жақсартуға бағытталған.		+		
Барлығы:		4	2	1	0

«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ» стандарты					
7	Оқу және бағдарламалық құжаттама: оқу жоспарының үлгісі, типтік жұмыс оқу жоспары мен бағдарламалары, жеке оқу жоспарлары мақсатқа сай, күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру бағдарламасының мазмұны.		+		
8	Медициналық колледж оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын және білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларын және оқытудың заманауи қағидалары негізінде оқыту әдістерін қолдануы керек.	+			
9	Медицина колледжі интеграцияланған оқыту қағидасы бойынша модульдерге біріктірілген пәндер циклін оқу принциптерін ұстануды қамтамасыз ету үшін курстың мазмұны, көлемін және дәйектілігін және оқу жоспарының басқа элементтерін сипаттауы керек.		+		
10	Медицина колледжі ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулығының басым бағыттарында пәндерді қамтитын бейіндік мамандандыру компоненті үшін белгілі бір уақытты белгілеуі керек.		+		
11	Медициналық колледж студенттердің денсаулығын нығайту, аурулардың алдын-алу және науқастарға күтім жасау бойынша тиісті жауапкершілікті алу үшін жеткілікті білім мен клиникалық және кәсіби дағдыларды игеруін қамтамасыз етуі керек.	+			
12	Тәжірибеге арналған клиникалық базалар болып табылатын медицина ұйымдарымен жасалған келісімдер, іс жүзінде барлық қатысушылар күтуін анықтайды және студенттерді қорғауды қамтамасыз етеді.	+			
13	Медицина колледжі базалық және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін және оқушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беретін түрлі бағалау әдістеріне кепілдік береді.		+		
14	Жұмыс бағдарламалары мен оқу бағдарламалары тұтас, қатаң және өзектілігін қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес үнемі қайта қаралуы керек.	+			
15	Медициналық колледж білім беру бағдарламасы мен кәсіби дайындықтың келесі кезеңдері (бакалавриат, мамандандыру, НДР / НМО) немесе оқу аяқталғаннан кейін студенттің басталатын тәжірибесі арасындағы операциялық байланыстарды қамтамасыз етуі керек.		+		
Барлығы		4	5	0	0
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАТЫСУЫ» стандарты					

16	Оқу бағдарламасының шеңберінде студенттердің білім алушылардың күтілетін нәтижелерінің бағдарламасының түлектеріне жету фактісі анықталған және бағдарламаның тиімділігі бағаланатын студенттің бағалау жоспары анықталып, енгізілген.	+			
17	Сауалнамалар мен басқа да дерек көздері студенттердің, бұрынғы студенттер мен жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі туралы ақпарат жинау үшін және бітірушілердің жетістіктерін көрсету үшін пайдаланылады. Жиналған мәліметтерге, атап айтқанда, түлектердің пайыздық үлесі, сертификаттаудан сәтті өту пайызы және жұмыспен қамтылу пайызы кіреді.	+			
18	Студенттердің жиынтық қорытындылары туралы деректер оның мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ күтілетін нәтижелерге қол жеткізудегі бағдарламаның тиімділігін көрсетеді.	+			
19	Мұғалімдердің жиынтық нәтижелері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.	+			
20	Білім беру бағдарламасы студенттердің шағымдары бойынша түсінікті және ашық саясатты қамтамасыз етеді, ал қажет болған жағдайда ресми шағымдардан алынған ақпарат бағдарламаны үздіксіз жетілдіруге көмектеседі.	+			
21	Білім беру бағдарламасының мониторинг жүйесі студенттер мен жұмыс берушілердің білім сапасына қанағаттанушылық дәрежесін анықтауды қамтиды.	+			
22	Медициналық колледжде білім беру бағдарламалары мен мәселелерді мақұлдау, жүйелі бағалау және мониторинг жүргізу тетіктері бар.	+			
Барлығы		7	0	0	0
«ОҚЫТУШЫЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҢ ҚАТЫСУЫ» стандарты					
23	Медициналық колледж мұғалімдердің біліктіліктері пәннің профиліне сәйкес келетіндігін қамтамасыз етуі керек.		+		
24	Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін педагогикалық персонал білім беру бағдарламасымен қамтылған мамандандырылған білім салаларының мамандарын ұсынуы керек.		+		
25	Тәлімгерлер бар болса, практикалық жұмыс тәжірибесі бар білікті мамандар болуы керек және олардың жұмыс міндеттері нақты түрде құжатталуы керек.	+			
26	Толық уақытты мұғалімдердің саны оқушылардың оқу нәтижесі мен бағдарламаның нәтижелеріне қол жеткізу үшін жеткілікті болуы керек.		+		

27	Мұғалімдер үздіксіз дамуға және білім беру және қашықтық технологияларын қолдауға тиіс.		+		
28	Медицина колледжі қызметкердің жұмысын және даму саясатын анықтап, іске асыруға тиіс:				
29	Клиникалық қызмет пен зерттеудің оқыту мен оқытуда пайдаланылуын қамтамасыз етеді	+			
30	білім беру бағдарламасының әрбір қызметкерінің білімі жеткілікті болуына кепілдік береді, оның құрамына оқыту мен оқыту әдістерін және білім беру бағдарламасының жалпы мазмұнын және ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында басқа пәндер мен пәндік салаларды білу кіреді;		+		
31	мұғалімдердің іс-әрекеттерін оқытуды, дамытуды, қолдауды және бағалауды қамтиды, мұның өзі мұғалімдерді жаңадан шақыртылып қана қоймай, практикалық денсаулық сақтаудан алынған мұғалімдерді қамтиды.	+			
32	Медициналық колледж оқытушылар құрамының қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалайды және оқыту сапасының тиімділігіне кешенді баға береді.	+			
33	Мұғалімдердің қызметін жүйелі бағалау білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін құзыреттілікті көрсетеді.	+			
БАРЛЫҒЫ		5	5	0	0
«Білім алушылар» стандарты					
34	Білім беру бағдарламалары туралы саясатта, процедураларда және ақпаратта өзгерістер оқушыларға дәйекті түрде, нақтылы және уақтылы хабарланады.		+		
35	Медицина колледжі жұмыс берушілерден, өндірістік тәжірибе өкілдерінен және басқа да тиісті ұйымдардан үнемі кері байланыс негізінде бағдарламалардың сапасына және шығарылуына кепілдік береді.	+			
36	Тыңдаушылар өз бағдарламаларында қолданылатын бағалау стратегиялары туралы, емтихандар туралы немесе олардың білімдері, дағдылары мен көзқарастарын бағалаудың басқа әдістері мен критерийлері туралы анық білуге тиіс.		+		
37	Медицина колледжі міндетті:				
38	студенттерге арналған қосымша кеңес беру, мансапты жоспарлау, жеке оқушыларға немесе студенттердің шағын топтарына арналған тәлімгерлерді тағайындау мәселелерін қамтитын студенттерге арналған академиялық кеңес беру жүйесі бар.	+			
39	әлеуметтік және жеке проблемалар мен оқиғаларға,				

	денсаулық пен қаржы мәселелеріне, денсаулық сақтауға қолжетімділікке, иммундау бағдарламаларына және медициналық сақтандыруға байланысты қолдауды қамтитын әлеуметтік, қаржылық және жеке қажеттіліктерге бағытталған студенттік қолдау бағдарламаларын ұсынады, сондай-ақ қаржылық көмек ретінде материалдық көмек нысаны, стипендия ұсынылады.	+			
40	студенттерді қолдау үшін ресурстарды бөлу	+			
41	Кеңес беру мен қолдау туралы құпиялылықты қамтамасыз ету.	+			
42	Медицина колледжі студенттің өкілдік саясатын анықтайтын және жүзеге асыруға және білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, басқаруға және бағалауға қатысуына, сондай-ақ студенттік өзін-өзі басқаруды қамтитын басқа студенттік мәселелерге, медициналық колледждің және басқа да тиісті органдардағы студенттердің өкілдерінің қатысуына және Қоғамдық қызмет және жергілікті денсаулық сақтау саласындағы жобалар.	+			
БАРЛЫҒЫ		6	2	0	0
«БІЛІМ РЕСУРСТАРЫ» стандарты					
43	Медициналық колледж оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстардың жеткілікті болуын қамтамасыз етуі керек және білім беру бағдарламасының талаптарын қанағаттандыруға тиіс.	+			
44	Бағдарлама өзінің миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін бюджет және материалдық ресурстар жеткілікті көлемде. Ресурстардың жеткіліктілігін тексеру мерзімді негізде жүргізіледі және қажет болған жағдайда ресурстар өзгереді.	+			
45	Академиялық қолдау қызметі сапалы қамтамасыз етеді және білім беру бағдарламасына және студенттердің қажеттіліктеріне сәйкестігіне үнемі тексеріледі. Бағдарлама аясында ұсынылатын академиялық қолдаудың жеткілікті көлемін жүйелі түрде тексерудің нақты тәртібі бар.	+			
46	Білім беру бағдарламалары арқылы қол жетімді академиялық қолдау қызметі миссияның орындалуын қамтамасыз етеді және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізеді және кем дегенде мыналарды қамтиды:				
47	компьютерлік және технологиялық қызметтер;	+			
48	кітапхана қызметтері;				

49	Қажет болған жағдайда қашықтықтан оқытуды қолдау			+	
50	Консультациялық қызметтер, соның ішінде денсаулық сақтау саласындағы мансаптық кеңес беру;		+		
51	студенттерге арналған басқа да қолдау қызметтері (мысалы, әдеби орталықтар, мүгедектерге арналған қолдау қызметтері), егер олар бағдарламаға қатысты болса.	+			
52	Ресурстар ОП-ға, ғылыми-зерттеу бағдарламасына, студенттердің, оқытушылар мен қызметкерлердің зияткерлік және мәдени дамуына қолдау көрсету үшін көлемі, деңгейі, сорты мен саны үшін жеткілікті		+		
53	Медициналық колледж студенттерге практикалық дағдыларды меңгеру және кәсіби құзыреттілікті, соның ішінде мамандандырылған зертханаларды, манекендерді, симуляторларды, симуляциялық жабдықтарды, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтаудың клиникалық негіздерін меңгеру үшін қажетті ресурстарға ие.	+			
54	Медицина колледжі басқа мамандықтар аясында білім беру бағдарламасының іске асырылуының жетістіктері туралы салыстырмалы ақпараттың (бенчмаркинг) болуын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
БАРЛЫҒЫ		6	4	1	0
ҚОРЫТЫНДЫ		32	18	2	0